

## A foglalkozás címe

## A Wallenberg-lecke

### Ajánlott időkeret

2 x 90 perc (forráselemzés, videó-összeállítás feldolgozása, szintézis)

### Ajánlott korosztály

14-19 év

### A modul közvetlen célja

- Pozitív példaként megjeleníteni a mások életének mentéséért tenni kész emberek történetét.
- Érzékeltetni, hogy az adott történelmi helyzetben az aktívan cselekvő segítők nélkül a túlélés szinte legyőzhetetlen nehézségekbe ütközött.
- A túlélők visszaemlékezését meghallgatva a diákok az elbeszélte eseményeket, azok szereplőinek magatartását, szemléletét morális értékek szempontjából elemezzék, és ezt követően fogalmazzák meg közösen a tanulságokat.
- A foglalkozás résztvevői gondolják végig, milyen tényezők segítettek a túlélők életben maradását. fogalmazzák meg milyen szerepet játszott az emberi helytállás a túlélésben.
- A forráselemzés módszereinek alkalmazása, a kritikai gondolkodás és az empátiás készség fejlesztése
- Annak tudatosítása a diákokban, hogy a társadalmi traumák az egyén életében kitörölhetetlen nyomot hagynak. Ez a felismerés erősíti a diákok szociális érzékenységét, felelősségtudatát a társadalmi problémák iránt, valamint aktív állampolgárrá válásukat.
- Túlélők személyes történetei általi holokauszt-oktatás

### A modul tartalma

A második világháború idején folytatott életmentési lehetőségek, azok körülményei, indokai, módjai, elsősorban Raoul Wallenberg tevékenységén keresztül.

### Fejlesztett kompetenciák

Szociális kompetencia: empátia, tolerancia, együttműködés  
Kognitív kompetencia: kritikai gondolkodás fejlesztése, forráselemzési készség, médiaműveltség

### Szükséges eszközök

Tábla, kréta, vagy fehér tábla, projektor, DVD lejátszó vagy számítógép, feladatlapok (papír, fénymásoló, íróeszközök)

### Módszer

A modul a USC Soá Intézet Vizuális Történelmi Archívumának videó-interjúira épít. Egyéni feldolgozást, kooperatív tanulási technikákat, csoportmunkát, pármunkát és frontális diszkussziót alkalmaz.

## **Modul felhasználási területe**

Iskolai holokauszt emléknapon, történelem órán, etika órán, társadalomismeret órán, osztályfőnöki órán, helytörténeti szakköri foglalkozáson, tolerancia-napon, projektnapokon