

Sodródás és szembenállás

Sorsok a vészkorszakban

I. Modulterv

Bános Tibor-interjú

Óra menete	Idő	Munkaforma	Eszközök
1. óra			
Előkészítő feladatok megbeszélése. I/A/1, I/B/1, I/C/1 feladatok megoldása	10 perc	teljes osztály; irányított beszélgetés	
Az interjú megtekintése az elejétől „ <i>A megszállás után néhány héttel megkezdődik a vidéki zsidóság összegyűjtése. Az ország számos helyén állítanak fel gettókat, többek között Kalocsán is.</i> ” feliratig. I/A/2, I/A/3 I/B/2, I/B/3 I/C/2, I/C/3 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	15 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak
Az interjú megtekintése „ <i>A megszállás után néhány héttel megkezdődik a vidéki zsidóság összegyűjtése. Az ország számos helyén állítanak fel gettókat, többek között Kalocsán is.</i> ” felirattól a „ <i>Megkezdődik a deportálás. A vidéki zsidóság döntő részét Auschwitz-Birkenaubába viszik a vonatok.</i> ” feliratig. I/A/4, I/A/5 I/B/4 I/C/4 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	20 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak
2. óra			
Az interjú megtekintése a „ <i>Megkezdődik a deportálás. A vidéki zsidóság döntő részét Auschwitz-Birkenaubába viszik a vonatok.</i> ” felirattól a „ <i>Bános Tibor több mint egy év után hazatér.</i> ” feliratig. I/A/6 I/B/5, I/B/6 I/C/5, I/C/6 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	20 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak

Az interjú megtekintése a „<i>Bános Tibor több mint egy év után hazatér</i>” felirattól az interjú végéig. I/A/7, I/A/8 I/B/7, I/B/8 I/C/7, I/C/8 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	20 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulóknak
I/A/9, I/B/9, I/C/9 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	5 perc	teljes osztály; javaslat: a táblát két részre osztjuk: mellette – ellene a tanulók közül bárki írhat a táblára, akár csak szavakat, akár teljes mondatokat	feladatlap minden tanulóknak

II. Modulterv

Bokor Péter-interjú

Óra menete	Idő	Munkaforma	Eszközök
1. óra			
Előkészítő feladatok megbeszélése. Az előre meghatározott csoportok ismertetik a többiekkel a felkészülés során szerzett információikat. II/A/1, II/B/1, II/C/1 feladatok megoldása	10 perc	teljes osztály; irányított beszélgetés	
Az interjú megtekintése az elejétől az „1944. március 19-én Magyarországot megszállják a németek.” feliratig. II/A/2, II/A/3 II/B/2 II/C/2 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	20 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak
Az interjú megtekintése az „1944. március 19-én Magyarországot megszállják a németek.” felirattól az „1944. október 15-én Horthy Miklós kormányzó sikertelen kiugrási kísérletét követően Szálasi Ferenc veszi át a hatalmat.” feliratig. II/A/4 II/B/3 II/C/3 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	15 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak
2. óra (60 perc!)			
Az interjú megtekintése az „1944. október 15-én Horthy Miklós kormányzó sikertelen kiugrási kísérletét követően Szálasi Ferenc veszi át a hatalmat.” felirattól „Az oroszán torkában” feliratig. II/A/5 II/B/4, II/B/5 II/C/4 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	25 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak

Az interjú megtekintése „<i>Az oroszlán torkában</i>” felirattól az interjú végéig. II/A/6, II/A/7, II/A/8, II/A/9 II/B/6, II/B/7, II/B/8, II/B/9 II/C/5, II/B/6, II/B/7, II/B/8, II/B/9 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	30 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulóknak
II/A/10, II/B/10, II/C/10 feladat megoldása, majd közös megbeszélése	5 perc	teljes osztály; javaslat: a táblát két részre osztjuk: mellette – ellene a tanulók közül bárki írhat a táblára, akár csak szavakat, akár teljes mondatokat	feladatlap minden tanulóknak

III. Modulterv

Szabó Éva-interjú

Óra menete	Idő	Munkaforma	Eszközök
1. óra			
Előkészítő feladatok megbeszélése. Az előre meghatározott csoportok ismertetik a többiekkel a felkészülés során szerzett információikat III/A/1, III/B/1, III/C/1 feladatok megoldása	10 perc	teljes osztály; irányított beszélgetés	
Az interjú megtekintése az elejétől „ <i>A gyermekotthon</i> ” feliratig. III/A/2 III/B/2 III/C/2 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	20 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak
Az interjú megtekintése „ <i>A gyermekotthon</i> ” felirattól az interjú végéig. III/A/3 III/B/3 III/C/3 feladatok kérdéseinek megválaszolása, majd közös megbeszélése	15 perc	csoportmunka, majd teljes osztály; irányított beszélgetés	projektor, laptop, feladatlap minden tanulónak