

01. Slovensko v medzivojnovom období (Národnostné zloženie, školstvo, kultúra, šport)

Cieľ: Charakterizovať situáciu na Slovensku v období prvej ČSR (1918 – 1938) z hľadiska národnostného zloženia a kultúrneho vývoja. Poukázať na to, že Židia boli súčasťou Slovenska. Výchova k tolerancii, odsúdenie akejkoľvek diskriminácie a intolerancie.

Veková skupina: 13 - 18 rokov

Formy a metódy práce: rozhovor, práca v skupine – dvojici, práca s textom, audiovizuálna metóda, tvorivé písanie, vyhľadávanie na internete

Pomôcky: DVD s úryvkami interview Kataríny Löfflerovej a Margity Schwalbovej, Televízia či monitor, DVD prehrávač či počítač, internet, papier, písacie potreby, učebnica dejepisu Národné dejiny pre 3. roč. gymnázia, mapa ČSR, obrázky
Úryvky interview stiahnite z internetu a napáľte na DVD alebo uložte na iné médium. Pred vyučovacou hodinou vyskúšajte, či vaše technické vybavenie bez problémov prehráva stiahnuté video. Ak vášmu počítačovému prehrávaču chýbajú kodeky nutné na prehratie videa, aktualizujte prosím svoj software.

Časová dotácia: 45 minút - jedna vyučovacia hodina

Štruktúra hodiny:

1. **Organizačná časť:** zápis do triednej knihy, absencia
2. **Motivácia, spojená s opakovaním:** na tabuli je zavesená mapa ČSR, na mieste Bratislavy je obrázok bratislavského hradu.

Otázky:

- Kedy vznikla ČSR?
- Aká bola situácia na Slovensku po jej vzniku?
- Popíšte činnosť V. Šrobára a jeho ministerstva.
- Ktoré mestá boli sídlami Šrobárovho ministerstva?

3. **Hlavná časť hodiny:**

Žiaci sú rozdelení do 7 skupín, v ktorých budú pracovať. Dostanú úlohy na riešenie, ktoré si pozorne prečítajú a pokyn, aby pozorne počúvali DVD.

Potom vyučujúca pustí DVD s úryvkami interview Kataríny Löfflerovej a Margity Schwalbovej.

01. Slovensko v medzivojnovom období (Národnostné zloženie, školstvo, kultúra, šport)

Žiaci vypracúvajú úlohy, pričom využijú nahrávky, ale aj učebnicu dejepisu a internet, napr. www.Bratislava.sk, www.slovakia.travels.com/Bratislava_history, www.wikipedia.sk

Úlohy skupín:

1. skupina:

- Ako sa menil názov hlavného mesta Slovenska?
- Akými jazykmi by ste sa dohovorili v Bratislave za prvej ČSR?

2. skupina:

- Koľko obyvateľov mala Bratislava v tomto období?
- Koľko z toho bolo Židov?
- Ktoré národnosti žili v Bratislave?
- Aké boli vzťahy medzi týmito národnosťami v 20. rokoch?

3. skupina:

- Porovnajte národnostné zloženie v Bratislave s národnostným zložením na Slovensku.
- Zakreslite národnostné zloženie do grafu.

4. skupina:

- Uveďte 2 hlavné problémy slovenského školstva.
- Aké typy škôl existovali na Slovensku?

5. skupina:

- Charakterizujte úlohu českých pedagógov v slovenskom školstve.
- Ako dlho trvala povinná školská dochádzka?

6. skupina:

- Uveďte, aký bol kultúrny život v Bratislave v medzivojnovom období.
- Ktoré najvýznamnejšie kultúrne spolky a inštitúcie pôsobili na Slovensku, akú úlohu zohrali?

01. Slovensko v medzivojnovom období (Národnostné zloženie, školstvo, kultúra, šport)

7. skupina:

- a. Uveďte, ktoré telovýchovné združenia a spolky pôsobili na Slovensku.
- b. Vymenujte najvýznamnejšie športové podujatia, ktoré sa u nás uskutočnili v rokoch 1918 - 1938.
- c. Vedeli by ste vymenovať niektorých športovcov tohto obdobia?

Potom každá skupina prezentuje svoju prácu – 1 študent za skupinu, ďalší študent robí poznámky na tabuľu. Ostatní žiaci si ich priebežne odpisujú. (Prípadne vyučujúca dopĺňa.)

4. Záver:

Žiaci majú napísané úlohy na tabuli, pracujú individuálne - odpovedajú na otázky:

- a. Ako boli vnímaní Židia v prvej ČSR do začiatku 30. rokov?
- b. Čo spôsobilo zmenu v 30. rokoch?

1. variant záveru:

Vyučujúca dá dopísať žiakom životné osudy hrdiniek, niekoľko príbehov prečítajú žiaci na hodine. Potom vyučujúca stručne rozpravia ich skutočné osudy.

2. variant záveru:

Diskusia – otázky vyučujúcej:

- Stretli ste sa s prejavmi antisemitizmu? (v živote, vo filme, v knihách)
- Čo je zdrojom takýchto postojov?
- Sú problémy rasizmu, intolerancie, porušovania ľudských práv aktuálne aj v súčasnosti?

Diskusiu zhrnie a uzavrie vyučujúca: musíme sa poučiť z minulosti, nezabudnúť na to, čo sa stalo a každý začať od seba - nerobiť druhému to, čo nechceme, aby robili iní nám.

Poznámka:

Túto hodinu je možné doplniť aj materiálom z hodiny „05 Predsudky a stereotypy“.

Vypracovala: A.Virdzeková